



8.2. Opis izmijenjenog kolegija – prije promjene i nakon promjene

OPĆE INFORMACIJE	PRIJE PROMJENE	POSLIJE PROMJENE
Naziv kolegija	Politike socijalne države	The politics of the welfare state
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Andrija Henjak	Izv. prof. dr. sc. Andrija Henjak Izv. prof. dr. sc. Višnja Vukov
Suradnici na kolegiju		
Godina/semestar izvođenja kolegija	Prva i druga godina/ljetni semestar	Prva i druga godina/ljetni semestar
Broj studenata (trenutni ¹ / očekivani)	35	35
Bodovna vrijednost prema ECTS-u i vrsti izvođenja nastave		
Bodovi po ECTS sustavu:	5	5
Broj sati (P+S+V) ² :	30+30	30+30
Udio bodova po ECTS-u u pojedinom načinu izvođenja nastave (P+S+V) + samostalni rad studenta:		
OPIS KOLEGIJA	PRIJE PROMJENE	POSLIJE PROMJENE

¹ Navodi se okvirni prosječan broj studenata u posljednje 3 godine.

² Ako se dio nastave na kolegiju planira izvoditi u obliku e-učenja (npr. dio predavanja izvodi se online takva se nastava ubraja u postojeću strukturu satnice. Npr. 20P uključuje 16 sati nastave u učionici i 4 sata nastave putem LMS sustava. U tom slučaju u točki 1.7. ove tablice navedite ukupan broj sati nastave, bez obzira radi li se o P, S ili V, koji se namjerava izvoditi online. Do donošenja kriterija AZVO-a, molimo uzeti u obzir da postotak takve nastave ne smije biti veći 49%. Ako je prema prijašnjim pravilima i obrascu na kolegiju prethodno bilo navedeno 28P+0S+13V+4 e-učenje, a u izmijenjenm kolegiju, pod uvjetom da se i dalje namjeava izvoditi, 2P i 2P online, navodi se 30P+0S+15V.



1.1. Ciljevi kolegija

1. Upoznati studente sa konceptom socijalnog rizika kao društvenog fenomena, oblika u kojima se socijalni rizici javljaju i mehanizmima osiguranja od socijalnih rizika putem tržišta, sustava osiguranja i državne intervencije.

2. Upoznati studente s razvojem socijalne države kroz povijest i različite pristupe nastanku socijalne države.

3. Upoznati studente sa normativnim načelima socijalne države, konceptom dekomodifikacije i modelima socijalne države (liberalni, konzervativni, socijaldemokratski i njihovim izvedenicama), teorijama nastanka socijalne države i ulogom političkih aktera, ekonomskih interesa i modela društvenog razvoja u nastanku socijalne države.

4. Detaljno upoznati studente sa programima i sustavima socijalne politike, sa glavnim fokusom na sustavu osiguranja od rizika starosti, sustava osiguranja od nezaposlenosti i aktivnih politika zapošljavanja, sustava podrške obiteljima i sudjelovanju žena na tržištu rada, te sustava redistribucije dohotka i osiguranja od rizika socijalne isključenosti i siromaštva.

5. Upoznati studente sa mjerama koje se koriste za provođenje socijalne politike i sustavom financiranja socijalne politike.

6. Upoznati studente sa demografskim, ekonomskim i političkim činiteljima koji utječu na dizajn programa te njihovu učinkovitost, kao i sa utjecajem političkih, demografskih i ekonomskih promjena poput starenja stanovništva, rasta nejednakosti, deindustrijalizacije i ekonomske globalizacije, na razvoj socijalne države i sustava socijalne politike.

The aim of this course is to understand welfare state and social policy making in a historical and comparative perspective, which makes it relevant for understanding today's challenges to welfare provision. The module examines main types of welfare state systems, the functioning of main social policy areas, as well as different theoretical perspectives to welfare states in order to identify the main ideological and structural challenges that welfare states face in the 21st century. Furthermore, the course examines the political dynamics that shape welfare state development and transformations. Whilst there will be examples from different areas of the world, the module focuses on advanced political economies of welfare. The main goal is to introduce students to the basic models of welfare state policies, as well as enhance their understanding of different theoretical approaches to the welfare state.



	7. Upoznati studente s utjecajem ekonomske krize na društvo i socijalnu politiku.	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	Nema formalnih posebnih uvjeta niti preduvjeta za upis kolegija. Od polaznika se očekuje odlično poznavanje engleskog jezika.	There are no formal conditions or prerequisites for taking the course. Participants should have excellent English language skills.
1.3. Ishodi učenja kolegij	1. Poznavati i razumijevati osnovne pristupe i pojmove socijalne politike 2. Poznavati razlike i sličnosti između modela socijalne države. 3. Poznavati pojmove socijalnog osiguranja, državne intervencije i tržišnog natjecanja te njihove ulogu u strukturi socijalne države. 4. Poznavati teorije o razvoju socijalne države. Poznavati elemente socijalne politike, i poznavati mjere koje se koriste u navedenim područjima socijalne politike	Cognitive knowledge: Students acquire knowledge about the functioning of welfare state in historical and comparative perspective. The literature provides theoretical, historical and practical basis for acquiring this knowledge. Intellectual skills: Students develop the ability to evaluate and understand main patterns in welfare state models as well as the determinants of their contemporary transformations. The course stimulates critical thinking and multidisciplinary. Research skills: Students develop the ability to analyse individual welfare state models and their institutions. They will gain the ability to propose possible social policy reforms and public policies. Practical skills: By engaging with the literature students gain practical skills of analysing complex empirical problems. By participating in discussions, students learn how to argue and defend their positions in a collegiate atmosphere. By preparing presentations students strengthen their public speaking skills and the ability to formulate their ideas in a clear and engaging way. By writing final essay students learn how to synthesize complex concepts, diverse theories and empirical material.
1.4. Ishodi učenja studijskog programa kojima	N.A.	1.01. Bachelors of Political Science are able, individually or in groups, to present and write academically on topics and issues related to local, national, and international politics and public



doprinosi ishodi učenja ovog kolegija – <i>potrebno ispuniti i matricu ishoda učenja studijskog programa (toč. 5.2.)</i>		policy. They can communicate their knowledge on the subject matter to both professional and general audiences, and demonstrate it publicly. 1.02. Bachelors of Political Science are familiar with the basic approaches, concepts, and theories within contemporary political science and its subdisciplines (political theory, comparative politics, international relations, and public policy). The undergraduate program lays the foundation for the structured organization of disciplinary knowledge and thus enables lifelong learning and development in the field. 1.04 Bachelors of Political Science can describe subject areas of different public policies, categorize them, analyse their problems such as taxation, social insurance, regionalization or sanctions, and evaluate and explain different public policy solutions. They are also able to explain fundamental categories and elements of public policy making process, and they can create basic policy analysis aimed at policy makers. 1.05. Bachelors of Political Science can recognize differences and similarities between states and political systems, classify them, and conduct basic comparative analyses of political orders or their components. They are equipped to understand fundamental issues of institutional design 1.11. Bachelors of Political Science who have taken pedagogical courses will have met the requirements for teaching Politics and Economy, Civic Education and other related high school subjects, provided they have completed university studies in social sciences or humanities. 1.13. Bachelors of Political Science are capable of independently using research resources such as libraries, the internet, and databases. They can assess, interpret, and apply relevant theoretical sources and data to a selected research problem, and carry out basic statistical analyses using data processing software. 1.15 Bachelors of Political Science are capable of independently advocating positions on political issues and supporting them with scientific argumentation.
--	--	---



		1.16. Bachelors of Political Science have developed critical thinking skills and, having acquired the ability for practically grounded political judgment, are able to provide value-based and normative evaluations of existing political institutions, processes, and content, as well as of new political situations and problems emerging within the scope of the discipline.
1.5. Sadržaj kolegija – po nastavnim cjelinama/jedinicama ili tjednima	<u>Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave:</u> 1. Uvod, socijalni rizici i socijalna država; socijalni rizici kao društveni fenomen, socijalna država kao koncept i mehanizam osiguranja od socijalnih rizika; socijalna prava i njihov razvoj; solidarnost i osiguranje kao osnovna načela socijalne države. • Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 1-41. 2. Vrste socijalnih rizika i sustav osiguranja od socijalnih rizika; stari i novi socijalni rizici; državni transferi i usluge, osiguranje te tržište kao načini osiguranja od socijalnih rizika; mehanizmi financiranja socijalne države u različitim sustavima; koncept i uloga redistribucije dohotka u socijalnoj politici; koncept i uloga dekomodifikacije. • Daniele Caramani (ur) Komparativna politika, Zagreb, Biblioteka političke analize (2013); str 425-462 3. Modeli socijalne države; liberalni; konzervativni i socijaldemokratski model socijalne države i njihove izvedenice; normativna načela modela socijalne politike; organizacijska načela modela socijalne države; uloga	<u>Course contents:</u> Week 1: Introduction No assigned readings Week 2: Main historical models of the welfare state Esping-Andersen, G. (1990) The Three Worlds of Welfare Capitalism. Cambridge: Polity Press. Introduction and Chapter 1 Seminar presentations: Sweden, Germany, UK Week 3: Main actors in social policy making Huber, E. and Stephens, J. D. (2001) Development and Crisis of the Welfare State: Parties and Policies in Global Markets. Chicago: University of Chicago Press. Chapter 2 Ebbinghaus, Bernhard (2021) 'Unions and Employers', in Daniel Béland, and others (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn



	redistribucije i dekomodifikacije u modelima socijalne države; socijalni transferi i socijalne usluge u modelima socijalne države; zamjenska stopa dohotka u različitim modelima socijalne države. - Daniele Caramani (ur) Komparativna politika, Zagreb, Biblioteka političke analize (2013); str 425-462 4. Nastanak socijalne države i razvoj socijalnih programa u 19 i 20 stoljeću; razvoj socijalne države kao modernizacijski proces; nastanak socijalne države i uloga ekonomskih interesa i političkog odnosa snaga; uloga političkih stranaka i sindikata u razvoju socijalne države, ekonomski interesi i razvoj sustava socijalnog osiguranja; institucije i razvoj socijalne države. - Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 132-163. 5. Ekonomska promjena i suvremena socijalna država; ekonomska kriza; deindustrijalizacija; globalizacija; ekonomska liberalizacija kao izazovi socijalnoj državi; socijalna država u doba krize i rasta populizma. - Siniša Zrinščak (ur.) <i>Socijalna država u 21 stoljeću – Mit ili Stvarnost?</i> Zagreb: Pravni fakultet (2006); str 1-12, 61-91 6. Društvena promjena i promjene u suvremenoj socijalnoj državi; starenje stanovništva; povećanje broja atipičnih obitelji; rastući udio žena u radnoj snazi i potreba za	Seminar presentations: Christian democrats and the welfare state; Employers and the welfare state Week 4: Welfare models beyond rich democracies Ferrera, Maurizio, '(2021) The South European Countries', in Daniel Béland et. al. (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn. Haggard, S. and R. Kaufman (2008) <i>Development, Democracy and Welfare States: Latin America, East Asia and Eastern Europe</i>. Princeton University Press. Introduction Seminar presentations: Spain; Brazil; Czech Republic Week 5: Key areas of the welfare state – transfers Hinrichs, Karl, and Julia F. Lynch (2021) 'Old-Age Pensions', in Daniel Béland, and others (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn. Sjöberg, Ola, Eero Carroll, and Joakim Palme (2021) 'Unemployment Insurance', in Daniel Béland, and others (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn. Seminar presentations: Pension systems in Sweden and the Netherlands; Labour market policies in the UK and Denmark Week 6: Key areas of the welfare state – services Rothgang, Heinz (2021) 'Health', in Daniel Béland et. al. (eds), <i>The</i>
--	--	--



	usklađivanjem obiteljskih i radnih obveza; dualizacija tržišta rada; imigracija i socijalna država. Puljiz V (2016) Starenje stanovništva – izazov socijalne politike Rev. soc. polit., god. 23, br. 1, str. 81-98.	<i>Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn Busemeyer, Marius R., and Rita Nikolai, 'Education', in Daniel Béland, and others (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn Seminar presentations: Health care in the UK and the USA; Education in Finland and Germany
7. I kolokvij	- Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 1-41, 132-163. - Siniša Zrinščak (ur.) <i>Socijalna država u 21 stoljeću – Mit ili Stvarnost?</i> Zagreb: Pravni fakultet (2006); str 1-12, 61-91 - Puljiz V (2016) Starenje stanovništva – izazov socijalne politike Rev. soc. polit., god. 23, br. 1, str. 81-98.	Week 7 – Welfare state and social outcomes Kammer, A. et. al. (2012) Welfare regimes and welfare state outcomes in Europe. <i>Journal of European Social Policy</i> 22(5): 455-471 Saunders, P. (2021) 'Inequality and Poverty', in Daniel Béland, and others (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn Seminar presentations: Gender equality; Health outcomes
8. Socijalna isključenost i nejednakost; uzroci dohodovnih i društvenih nejednakosti; mehanizmi redistribucije dohotka; socijalni transferi i socijalne usluge kao mehanizam borbe protiv nejednakosti i isključenosti.	Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 282-290, 294-308.	Week 8 - Colloquium
9. Mirovinski sustavi; načini organizacije mirovinskog sustava; načela i izvori prava na mirovine; međugeneracijska solidarnost i međugeneracijska redistribucija; izvori financiranja mirovinskog sustava;		Week 9 – Gender and the welfare state Bambra C. (2004) The worlds of welfare: illusory and gender blind? <i>Social Policy and Society</i>. 3(3):201-211. Orloff, A. S. (2009). Gendering the Comparative Analysis of Welfare States: An Unfinished Agenda*. <i>Sociological Theory</i>, 27(3), 317-343. Seminar presentations: Family policies in Germany and Poland;



	parametri mirovinskog sustava; demografske pretpostavke stabilnosti mirovinskog sustava; mirovinski sustav kao sredstvo borbe protiv siromaštva; starenje stanovništva i kriza mirovinskog sustava; sustavne i parametrijske reforme; privatizacija mirovinskih sustava i individualna štednja. - Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak <i>Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi</i>, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 171-198. 10. Nezaposlenost kao socijalni rizik i aktivna i pasivne politika osiguranja od nezaposlenosti; nezaposlenost kao ekonomski i socijalni problem; vrste nezaposlenosti; mjerenje nezaposlenosti; načini osiguranja od nezaposlenosti i dekomodifikacija rada; aktivne i pasivne politike borbe protiv nezaposlenosti; tržište rada, regulacija zaposlenosti i zaštita zaposlenih. - Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak <i>Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi</i>, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 239-271. - Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Teo Matković, Siniša Zrinščak <i>Socijalna Politika Hrvatske</i>, Zagreb: Pravni fakultet (2008); str 163-177 11. Dualizacija tržišta rada i socijalna država; dualizacija tržišta rada i porast nesigurnih i povremenih oblika zaposlenosti; politike aktivacije nezaposlenih i aktivne politike zapošljavanja; obiteljska politika i podrška aktivaciji žena na tržištu rada. - Siniša Zrinščak (ur.) <i>Socijalna država u 21 stoljeću – Mit ili Stvarnost?</i>	Balancing work & care policies in the EU Week 10 – Welfare state transformations – towards a social investment state? Garritzmann, Julian L. (2021) 'Social Investment', in Daniel Béland, and others (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn, Oxford Handbooks Hemerijck, Anton, Stefano Ronchi, Ilze Plavgo (2023) 'Social investment as a conceptual framework for analysing well-being returns and reforms in 21st century welfare states', <i>Socio-Economic Review</i> 21 (1): 479–500 Seminar presentations: Social investment in the Netherlands and Italy; Social investment in the Baltics Week 11 – European integration and the welfare state Leibfried, S. (2000), <i>National Welfare States, European Integration and Globalization: A Perspective for the Next Century</i>. <i>Social Policy & Administration</i>, 34: 44-63 Schmidt, Manfred G. (2021) 'European and National Social Policy', in Daniel Béland, and others (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn, Oxford Handbooks Seminar presentations: Workers mobility and social rights in the EU; EU employment policy
--	--	--



	Zagreb: Pravni fakultet (2006); str 93-139. 12. Socijalne investicije, obrazovanje i socijalna država; socijalne investicije i socijalna država; utjecaj na socijalnu mobilnost i nejednakost; obrazovanje i predškolski odgoj kao socijalna investicija, prilagodba tržišta rada. - Siniša Zrinščak (ur.) <i>Socijalna država u 21 stoljeću – Mit ili Stvarnost?</i> Zagreb: Pravni fakultet (2006); str 29-60 13. Obiteljska politika i socijalna država; politike rekonzilijacije obiteljskog života i posla; stambene politike; dohodovni transferi obiteljima; usluge usmjerene prema rekonzilijaciji. - Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak <i>Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi</i>, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 317-349. - Dobrotić I. (2015) Politike usklađivanja obiteljskih obaveza i plaćenog rada i položaj roditelja na tržištu rada, <i>Rev. soc. polit.</i>, god. 22, br. 3, str. 353-374. • 14. Zdravstveni sustavi i socijalna država; načela organizacije zdravstvenog sustava, način organizacije pružanja usluga u zdravstvenim sustavima; financiranje zdravstvenih sustava. - Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak <i>Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi</i>, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 199-214. 15. II kolokvij - Siniša Zrinščak (ur.) <i>Socijalna država u 21 stoljeću – Mit ili Stvarnost?</i> Zagreb: Pravni fakultet (2006); str 29-60, 93-139.	Week 12 – Welfare state in crisis Levy, Jonah D. (2021) 'Welfare Retrenchment', in Daniel Béland, and others (eds), <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i>, 2nd edn, Oxford Handbooks (2021; online edn, Oxford Academic Pavolini, E., León, M., Guillén, A. et al. From austerity to permanent strain? The EU and welfare state reform in Italy and Spain. <i>Comparative European Politics</i> 13, 56–76 (2015). Seminar presentations: Welfare state retrenchment in Greece; Austerity and welfare retrenchment in Central and Southeastern Europe Week 13 - Political parties and welfare state changes in the 21st century Gingrich, J., & Häusermann, S. (2015). The decline of the working-class vote, the reconfiguration of the welfare support coalition and consequences for the welfare state. <i>Journal of European Social Policy</i>, 25(1), 50-75 Rathgeb, Philip (2024) <i>How the radical right has changed capitalism and welfare in Europe and the USA</i>. Oxford University Press. Introduction and Chapter 3. Presentations: Green parties and the welfare state; Radical right and welfare chauvinism Week 14 – Colloquium II
--	---	--



	• Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Teo Matković, Siniša Zrinščak Socijalna Politika Hrvatske, Zagreb: Pravni fakultet (2008); str 163-177 • Dobrotić I. (2015) Politike usklađivanja obiteljskih obaveza i plaćenog rada i položaj roditelja na tržištu rada, Rev. soc. polit., god. 22, br. 3, str. 353-374. • Vlado Puljiz, Gojko Bežovan, Zoran Šućur, Siniša Zrinščak Socijalna Politika; Povijest, Sustavi, Pojmovi, Zagreb: Pravni fakultet (2005); str 171-198, 199-214, 239-271, 282-290, 294-308, 317-349.		
15.4. Način izvođenja nastave turnusna, modularna, blok nastava, klasična, online):	Klasično, predavanja i seminari tjedno		Standard, weekly lectures and seminars
15.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu Upisati broj sati nastave na daljinu: _____ ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: grupna prezentacija	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu Upisati broj sati nastave na daljinu: _____ ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo: grupna prezentacija
15.6. Obveze studenata	Obveze studenata: Redovno sudjelovanje u nastavi i čitanje nastavne literature te aktivna participacija i rasprava unutar seminara. Sudjelovanje u izradi vježbi unutar seminara. Izrada pet vježbi na temelju zadataka postavljenih u seminaru. Izrada analitičkog eseja u kojem student daje odgovor na postavljen problem. Izostanci: Studenti mogu izostati najviše 25% nastave (4 susreta).		The main tasks in the course include reading the literature on a weekly basis and discussing the readings in lectures and seminars. In addition, every seminar will include short presentations of specific case studies linked with the topic for that week. Depending on the number of students, these presentations will be done individually or in groups. Presentations should be around 20 minutes long and they will require the use of PPT or other visual aids. The students should elaborate on the case assigned, make use of the additional (not required) literature that will be listed for that



	Esej 2,5 ECTS bodova Studenti koji žele pisati esej od 2,5 ECTS boda dužni su prijaviti temu do 13.11. Esej za 2,5 ECTS mora biti poseban rad koji ne smije koristiti nastavnu literaturu. Esej mora biti dužine 3200-4000 riječi i mora koristiti literaturu koja ne smije biti kraća od 300 strana. Prvi draft eseja predaje se najkasnije do 24.12. Studenti će dobiti komentare na prvu verziju eseja najkasnije do 15.01. Konačna verzija eseja za 2,5 ECTS boda mora biti predana do 12.02.		week, and link the case with the main concepts and required readings for that week. The schedule of the presentations will be agreed at the beginning of the semester. The students should also write a short analytical essay (800-1200 words) on an assigned topic / question. Students are required to adhere to the usual standards of academic ethics and honesty: https://www.fpzg.unizg.hr/studenti/akademsko_postenje With regards to the use of AI tools, such as Chat GPT or DeepSeek, students are required to clearly indicate any use of such tools, cite when needed and make it very clear and transparent which parts of the text are students own text, and what has been take from the AI tools. Students are required to attend both lectures and seminars. Students may miss 4 sessions, and no justification will be needed for the absence. If they miss more than 4 sessions, they will not be able to get signature.	
15.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)	☒ Pohađanje nastave ☒ Aktivnost u nastavi ☐ Seminarski rad ☐ Eksperimentalni rad ☒ Pismeni ispit ☐ Usmeni ispit ☒ Esej	☐ Istraživanje ☒ Projekt ☒ Kontinuirana provjera znanja ☐ Referat ☐ Praktični rad ☐ Portfolio	☒ Pohađanje nastave ☒ Aktivnost u nastavi ☐ Seminarski rad ☐ Eksperimentalni rad ☒ Pismeni ispit ☐ Usmeni ispit ☒ Esej	☐ Istraživanje ☒ Projekt ☒ Kontinuirana provjera znanja ☐ Referat ☐ Praktični rad ☐ Portfolio
15.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom	Struktura ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se kroz pisani ispit, pisani esej i seminarske vježbe. 55% ocjene čini pisani ispit, esej dužine od		Struktura ocjenjivanja: Written exam: 60 % Analytical essay (800-1200 words): 20 %	



ispitu <i>Opisati način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata (kolokviji, ispiti, formiranje ocjene, i sl.)</i>	800 do 1200 riječi čini 20% ocjene, izrada vježbi u seminaru čini 25% ocjene.		Seminar presentation: 15% Active participation in class discussions: 5 %	
15.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju	Naslov	Broj primjeraka / poveznica na digitalni izvor ili navesti mjesto objave	Naslov	Broj primjeraka / poveznica na digitalni izvor ili navesti mjesto objave
	Svi naslovi su navedeni pod 1.5. Dostupni su na intranetu i/ili na MS Teams platformi.		All the required literature is listed under 1.5. It is available on intranet and / or on MS Teams platform.	
15.10. Dopunska literatura				
15.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija <i>Navesti koje metode praćenja (kao što su analiza prolaznosti, analiza uspjeha na kolegiju, studentska anketa i sl.) će se koristiti na kolegiju.</i>	Studentska anketa, analiza uspjeha na kolegiju		Students' evaluation surveys, analysis of passing rates and success in the course.	